

ПРАКТИКА ПРИ РАБОТАТА С ДЕЦА - СВИДЕТЕЛИ НА ДОМАШНО НАСИЛИЕ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Под „Деца, свидетели на насилие“ в контекста на семейството имаме предвид преживяното от него физическо, вербално, психологическо, сексуално и икономическо насилие срещу членове на семейството или значими или не за него хора.



ТРАВМА ОТ НАСИЛИЕТО

Всяко свидетелство на домашно насилие, придружено и с Посттравматично стресово разстройство, води до психическа травма. Травма, която се определя като „болката на безпомощността“, която парализира, отнема силата за реакция, оставя човек смазан.



ТРАВМИРАЩИ СЪБИТИЯ

- Краткотрайни, характеризиращи се с неочакваност и интензитет на събитието;
- Последователни ситуации с възможен кумулативен ефект;
- Характеризиращи се с продължително излагане на стресови условия, които могат да предизвикат чувство на безпомощност, да компрометират връзките на привързаност и да повлияят на чувството за сигурност като домашното насилие.



ОЦЕНКА НА ТРАВМАТА

- Наличие на симптоми
- Диагностициране на ПТСР
- Наличие на посттравматични изживявания
- Защитни механизми: отричане, ступор, емоционална раздяла
- Последниците от травмата варират в зависимост от степента на уязвимост, възрастта на жертвата, характеристиките и продължителността на травматичното събитие, защитните умения на семействата и агенцията за защита.



ЧУВСТВА НА ДЕЦАТА

- Страх
- Болка
- Объркване
- Безсилие
- Трудности
- Гняв
- Вина
- Чувство, че са невидими
- Дисоциация



ПОСЛЕДИЦИ

Житейски ситуации, в които децата са постоянно свидетели на насилие, водят до травма при тях със сериозни последици върху психологическото им развитие, в зависимост от възрастта. Те могат да бъдат:

- Посттравматично стресово разстройство;
- Затруднения в емоционалните отношения;
- Безпокойство, депресия;
- Хранителни разстройства;
- Когнитивни и поведенчески затруднения;
- Различни форми на дългосрочна дезадаптация;
- Агресивно социално поведение (тормоз, престъпност);



ОЦЕНКА НА НАНЕСЕНИТЕ ЩЕТИ

- Поведенчески

- Дефицит на внимание и хиперактивност
- Смущения в поведението
- Гняв /агресия/ антисоциално поведение



ОЦЕНКА НА НАНЕСЕНИТЕ ЩЕТИ

- Психологически / Емоционални:
 - Раздвоение
 - Прекомерно овластяване
 - Страх от емоционални връзки
 - Хиперконтрол
 - Безпокойство
 - Депресия
 - Неразпознаване на емоциите
 - Дисоциация



ОЦЕНКА НА НАНЕСЕНИТЕ ЩЕТИ

- Социални / Релационни
 - Недостатъчни социални умения
 - Изолация
 - Затруднения в съпричастността
 - Липса на доверие във взаимоотношенията



КАК ДА ЗАЩИТИМ ДЕЦАТА?

- Ранно разпознаване на насилието;
- Оценка на ситуацията и риска;
- Включване на защитните механизми;
- Оценка на психо-физическото състояние на момчетата и момичетата;
- Оценка на щетите при родителството;
- Възстановяване и лечение;



ВЪЗСТАНОВИТЕЛНИ ИНТЕРВЕНЦИИ ПРИ ДЕЦАТА

- Индивидуална детска психотерапия;
- Методи за справяне с травмата;
- Психообразователни групи за деца;
- Диадата „майка-дете“;



РАБОТА С ЕМОЦИИТЕ

Под игрова форма работим с децата за разпознаване на емоциите, за вербализирането на чувствата и преживяванията, свързани с насилието (страх, гняв, срам, безпомощност).



ОТКРИВАНЕ НА РЕЗИЛИАНС

Резилиансът (устойчивост) е възможността да се противопоставиш на бедствието и да се изправиш след тежки житейски събития. Да си устойчив не означава, че не сте подвластен на стрес, емоционални спадове и страдание. Някои хора приравняват резилианса с емоционалната устойчивост, но да проявиш резилианс включва и работа през емоционалната болка и страданието.

При резилианса, ударението е върху споделената отговорност между всички индивиди.

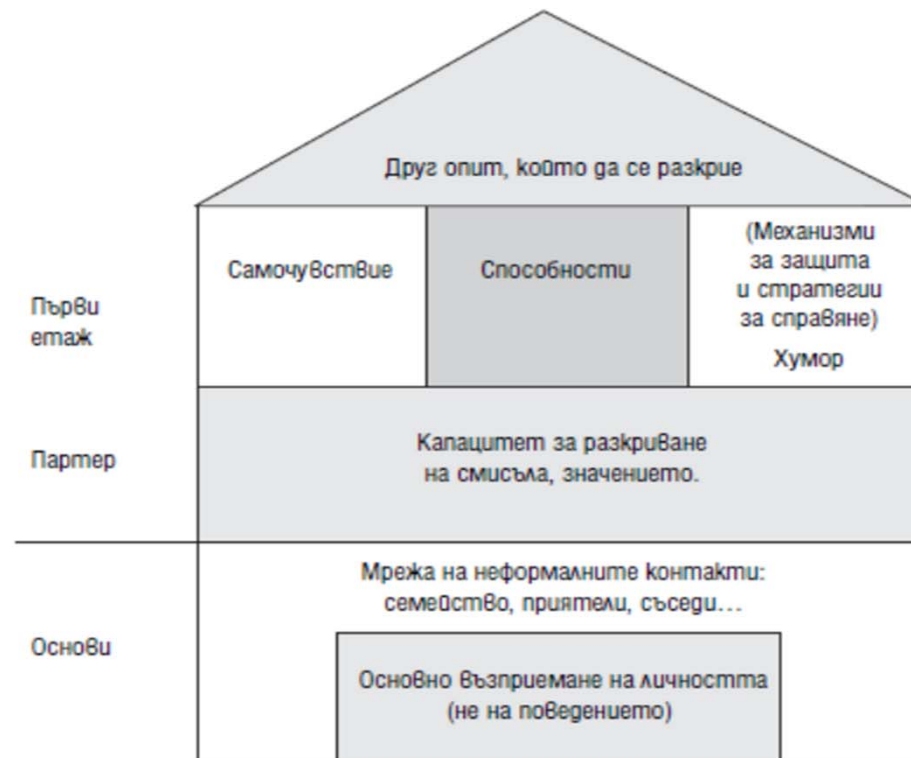
В реалния живот, резилианс може да бъде изграден или разрушен неколккратно. Няма един единствен подход.



ОТКРИВАНЕ НА РЕЗИЛИАНС

Резилианс е:	Резилианс не е:
Нещо, което може да се развие чрез динамична работа под влияние от индивидуални характеристики (напр. темперамент), обвързващи фактори (напр. семейни отношения), както и взаимодействието между тези фактори	Нящо, което детето или го има, или го няма
Нещо, което се променя с времето	Е свързано само уменията и капацитета на всяко отделно дете
Нещо, което всеки може да научи – да се справи с неблагоприятните преживявания или да се подготви за бъдещи бедствия	Унаследено качество, с което се раждат само избрани хора
Нещо, което изглежда различно в различни обстоятелства, напр. Семейство, при различни културни или по-широко обществена среда	Характерна черта, която или я имаш, или я нямаш
	Свобода от негативни емоции

ОТКРИВАНЕ НА РЕЗИЛИАНС



Земя: Основни материални нужди, храна, здравна грижа...

PECYPC:



7 C's of Resilience

Competence / КОМПЕТЕНТНОСТ

Confidence / Увереност

Connection / Връзка

Character / Характер

Contribution / Участие

Coping / Справяне

Control / Контрол



Благодаря!

